CONVENIO DE ASOCIACIÓN No CA 02-26

Entre Computadores para educar y Fundación SHAIA

Base de datos de implementación de los Testbeds, de acuerdo con las indicaciones de CPE (Primer avance)
Informe abril CA 02-26

Anexo 9i
Abril 30 2026

con apoyo de:

Base de datos de implementación de los Testbeds

Este anexo presenta el primer avance de la base de datos de implementación del testbed (banco de pruebas) de la Estrategia Tecnologías para Aprender, en el marco del Convenio de Asociación No. CA 02-26 entre Computadores para Educar y la Fundación SHAIA. La base consolida la información diagnóstica disponible sobre las quince sedes del testbed antes de que inicie el trabajo de campo descrito en el Anexo 9h.

Por tratarse de un primer avance previo al despliegue en terreno, la información proviene de fuentes secundarias (EAFIT, operador de los componentes de formación y acompañamiento docente) y del trabajo previo de los enlaces territoriales. La base se actualizará en tres oportunidades sucesivas (al cierre de T0, T1 y T2), incorporando los hallazgos levantados con los instrumentos de la Caja de herramientas (Anexo 9g).

Qué contiene el primer avance

La base se entrega como una hoja de Excel con dos pestañas. La pestaña principal organiza los datos por sede y agrupa veintidós campos en cuatro bloques: identificación oficial (códigos DANE, municipio, zona, enlace responsable), cobertura del programa de formación y acompañamiento hasta la fecha de corte (docentes, estudiantes y familias capacitadas, con número de sesiones por audiencia), estado de la entrega de dotación y condiciones de contexto operativo (conectividad, riesgo de orden público, disposición declarada y enlace clave de la sede). La segunda pestaña ofrece tablas resumen sobre cobertura agregada por municipio y estado de dotación.

La estructura por bloques temáticos es deliberada y se mantendrá en las versiones posteriores. Cada actualización agregará un bloque adicional con los datos del momento de medición correspondiente, de modo que al cierre del testbed exista una sola tabla con la trayectoria completa de cada sede a lo largo de la investigación.

Universo y enlaces territoriales

El testbed opera sobre quince sedes distribuidas a partes iguales en tres departamentos: Magdalena, Putumayo y Valle del Cauca. La articulación territorial se realiza con cuatro secretarías de educación. Cada departamento tiene un enlace territorial asignado que cubre las cinco sedes correspondientes, lo cual sustenta la distribución del trabajo de campo prevista en los tres planes operativos del Anexo 9h. La base consolida los códigos DANE oficiales del establecimiento y de la sede, así como la persona específica que opera como enlace clave en cada institución.

Alcance y limitaciones del primer avance

Esta primera versión cumple tres funciones operativas. Cierra el universo y los responsables, lo que permite avanzar con la planificación logística y los consentimientos institucionales. Ofrece la información necesaria para asignar a cada sede el plan operativo más adecuado entre los tres diseñados (A, B o C), a partir del cruce entre disposición institucional, conectividad y riesgo de orden público. Y sienta una línea de partida administrativa contra la cual se interpretarán los hallazgos T0.

La base presenta cuatro limitaciones que conviene explicitar. Primero, la heterogeneidad temporal del inicio del programa por sede: las sedes arrancaron entre octubre de 2025 y marzo de 2026, lo que debe considerarse en los hallazgos. Segundo, la presencia de al menos una sede con cero registros de cobertura, que requiere verificación previa al T0. Tercero, la base no responde, por su naturaleza administrativa, los subindicadores cualitativos de D6-V2 (participación docente en procesos formativos), cuya cobertura se evaluará con base en el aporte de la base entregada por EAFIT. Cuarto, varias sedes con conectividad nula o muy limitada obligan a activar el plan de aplicación impresa de los instrumentos digitales en T0.

Articulación con los demás anexos

Este anexo es parte del bloque metodológico del informe junto con la matriz de dimensiones (Anexo 9e), la caja de herramientas (Anexo 9g) y el plan de implementación del trabajo de campo (Anexo 9h). La matriz define qué se mide; la caja documenta con qué instrumento; el plan describe cuándo y bajo qué condiciones; y la base recoge la información levantada y consolidada en cada momento. Las versiones futuras de la base mantendrán la estructura por bloques temáticos descrita aquí, garantizando comparaciones consistentes entre momentos y la construcción de una trayectoria única por sede al cierre del testbed.

con apoyo de: